



## I. Rahmenbedingungen

In der ersten Woche soll der Unterricht gemäss Stundenplan ablaufen und ohne Störung von aussen. Die Lernenden bringen noch keine Lehrmittel (also auch keine Notebooks) für den entsprechenden Schultag mit. Alle Lehrpersonen informieren in der ersten Woche, welche Lehrmittel in der zweiten Woche mitgebracht werden müssen. Die Klassenlehrpersonen informieren die BYOD-Klasse, dass in der zweiten Schulwoche das Notebook mitgebracht werden muss.

## II. Übersicht der Einführungsmodule

Die Module müssen zwingend in den vorgegebenen Wochen durchgeführt werden.

1. Woche	Unterricht gemäss Stundenplan, <b>Lernende lernen sich und alle Lehrpersonen kennen</b> Klassenlehrperson führt <b>Modul „Administration1“</b> durch.	
2. Woche	Unterricht mehrheitlich gemäss Stundenplan, <b>Lernende werden fotografiert und erhalten ihr Login (Schule, Intranet Sek II, office 365)</b> während einer Lektion führt das IT-Team in drei Strassen das <b>Modul „ICT1“</b> durch. Die Klassen werden von der unterrichtenden Lehrperson begleitet und diese unterstützen das IT-Team.	
3. Woche	Unterricht gemäss Stundenplan, <b>Lernende lernen die BFS-Plattformen kennen</b> Klassenlehrperson führt <b>Modul „ICT2“</b> durch.	
4. Woche	Unterricht gemäss Stundenplan, <b>Lernende wählen Klassenvertretungen (bis spätestens 6. Woche) und lernen Verhaltensregeln der BFS kennen</b> Klassenlehrperson führt <b>Modul „Administration2“</b> durch.	
ab der 5. Woche erhalten die Klassen alternierend je einen Input, Unterricht mehrheitlich gemäss Stundenplan		
5. Woche	<b>Mediothekseinführung<sup>1</sup> Abteilung Soziale Berufe</b>	<b>Begrüssung durch Abteilungsleitung</b>
6. Woche		
7. Woche		
Herbstferien		
8. Woche		
9. Woche	Unterricht gemäss Stundenplan, <b>Lernende lernen Qualitätsbroschüre der BFS kennen.</b> Klassenlehrperson führt <b>Modul „Qualität an der BFS“</b> durch.	
10. Woche		

<sup>1</sup> Allgemeine Abteilung: Mediothekseinführung an der BBW gemäss separater Information